

Календарь-путеводитель по русским народным традициям: приобщаем дошкольников к родной культуре

Акимова Юлия Александровна –
магистр педагогики,

Почетный работник общего образования РФ,
автор и руководитель проекта «Родная игрушка»

Самкова Ирина Анатольевна –
магистр, педагог-психолог, методист
со-автор проекта «Родная игрушка»

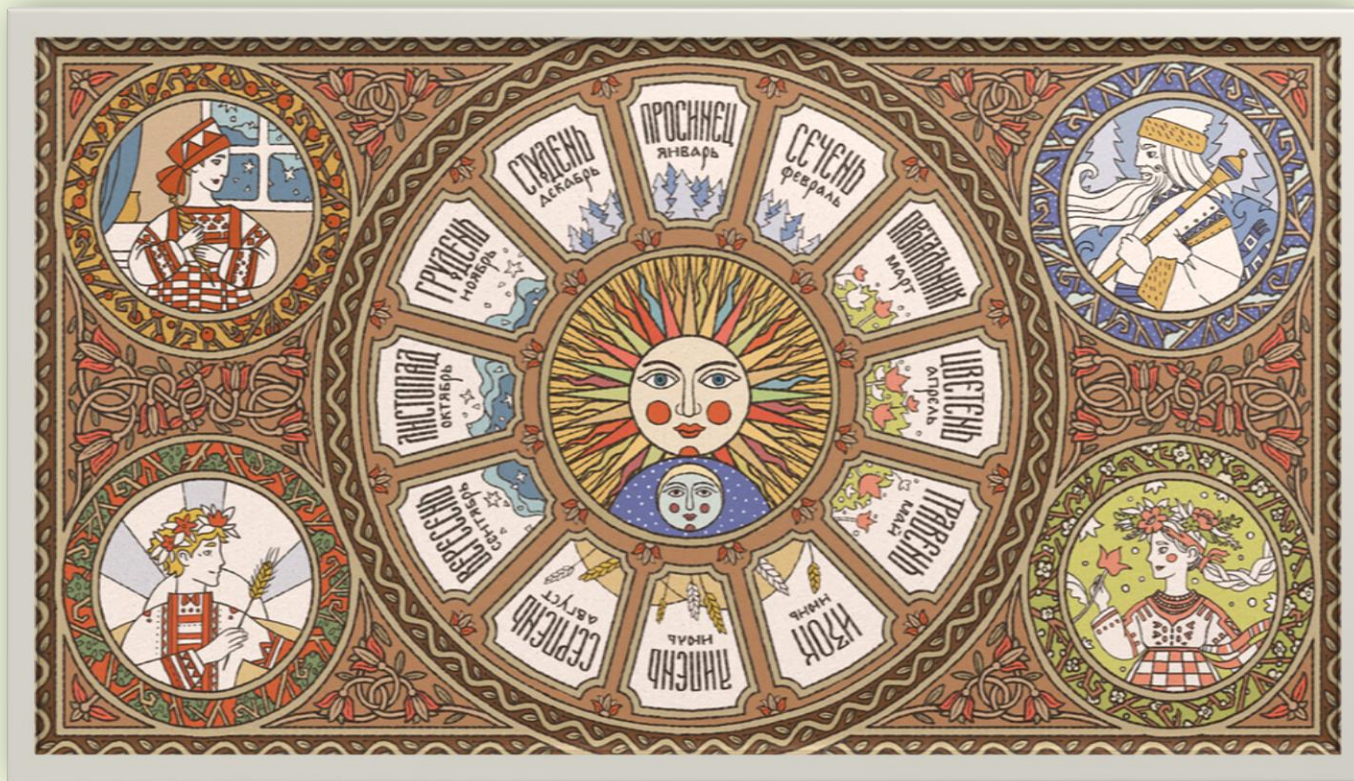
Важнейшие принципы воспитания

- ▶ В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать **национальные ценности** российского общества: Родина и природа, семья и дружба, знания, здоровье, труд, культура и красота
- ▶ Предметно-пространственная среда ДОО должна предоставлять ребенку возможность **погружения в культуру России**
- ▶ Программа воспитания должна опираться на принцип общего культурного образования, основанный на **культуре и традициях России**
- ▶ Программа воспитания должна опираться на принцип совместной деятельности ребенка и взрослого, основанный на **приобщении к культурным ценностям и их освоение**

Из Примерной программы воспитания ДОО



Русский народный календарь



Народный календарь сегодня – это органичный сплав народных и православных традиций, он интегрирует в себе базовые духовно-нравственные ценности и культурные традиции народов России

Народный календарь детям

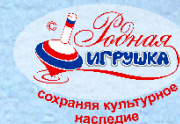


Включает детские сезонные игры и развлечения,
игрушки-самоделки по временам года,
игровой фольклор

на слайде – рисунки Елены Уваровой

Что представляет собой календарь-путеводитель?

Календарь-путеводитель по русским народным традициям



методический ресурс для разработки и реализации
рабочей программы воспитания



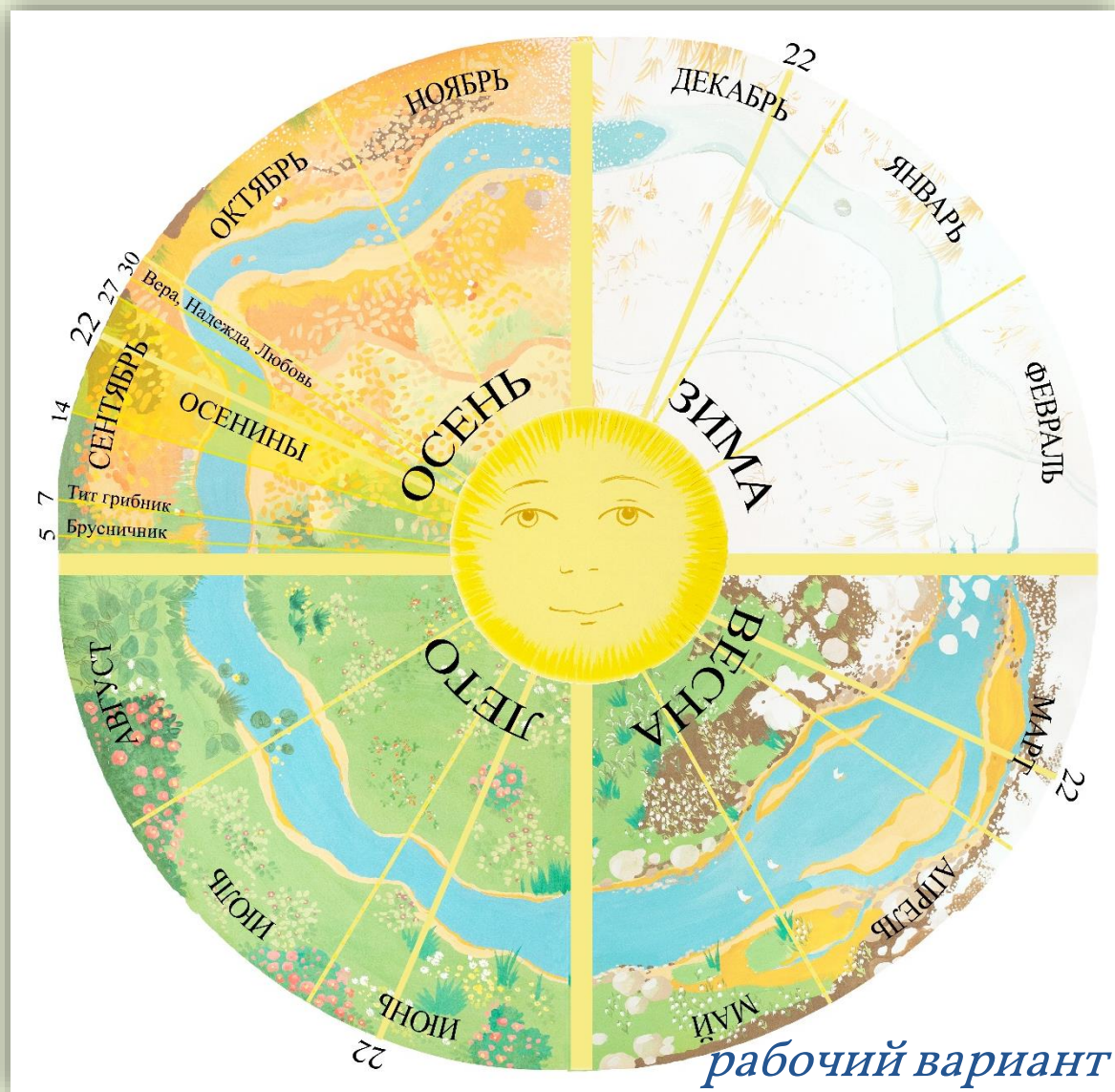
проект обложки

Структура Календаря-путеводителя

- ▶ Пояснительная записка
- ▶ Методические рекомендации
- ▶ Визуальная модель
- ▶ Содержание



Календарь-круг – визуальная модель Календаря-путеводителя




Содержание календаря-путеводителя


Дата и название праздника	Народные традиции праздника	Воспитательные события	Игровые комплекты
<p>5 сентября Брусничник</p> <p>7 сентября Титов день</p>	<p>Праздники начала осени были связаны с дарами леса. В старину внимательно наблюдали за погодой. Как только заметят первые заморозки – идут в лес за брусникой. До заморозков эту ягодку не собирали, так как была в ней горчинка, а вот после первых заморозков становилась она сладкой. Собирали ее на полянках вдоль болот. День, когда брусничка становилась сладкой и сама в лукошко просилась так и называли – <i>Брусничник</i>.</p>  <p>Интерес представляет история названия ягодки. Оно связано с глаголом «брусить», который до сих пор сохранился в лексике некоторых северных областей. Он означает сорвать кустик ягод в горсть и сорвать их все разом. Так эту ягодку и собирали, оттого и «брусника».</p> <p>На Брусничник была такая традиция – парни надевали красные рубахи, выходили на поляну и</p>	<p>«Дары леса» Расскажите детям, что в начале сентября отмечали два праздника – Брусничник и Титов день, познакомьте с народными традициями этих праздников.</p> <p>«Заморозки и иней» Поинтересуйтесь у детей, что они знают о заморозках, спросите, как их можно определить. Далее предложите провести наблюдение за температурой, используя термометр (например, с 3 по 10 сентября каждый день фиксировать температуру в календаре наблюдений за погодой).</p> <p>Также поутру по дороге в детский сад можно увидеть первый <i>иней</i> на траве и земле. Интересно рассмотреть его через лупу: можно увидеть причудливый мир ледяных кристалликов.</p> <p>«По грибы, по ягоды» <i>Вам понадобится игровой комплект «Всему свое время. День да ночь – сутки прочь».</i> Рассмотрите с детьми круг «Сутки», найдите на нем утро, день, вечер и ночь. Предложите разыграть на круге события обоих праздников, используя фигурки мальчиков и девочек, например: «Сегодня дети проснулись очень рано, с первыми лучами солнца. Они умылись, причесались (фигурки 1), позавтракали и отправились в лес, взяв с собой корзинку и палочку (фигурки 2). Дети набрали целую корзину грибов, полное лукошко брусники. Днем вернулись они домой, напекли пирогов с грибами и ягодами, сытно поели (фигурки 3). После обеда дети читали книги (фигурки 4). Вечером девочка играла с куклой, а</p>	<p>«Всему свое время. День да ночь – сутки прочь»</p>  <p>круг «Сутки»</p>  <p>фигурки мальчиков</p>  <p>фигурки девочек</p> <p>«Времена года (балансир)»</p> 


► Основная часть содержания заключена в таблицу


Воспитательные события

 Беседа


 Интерактивная игра

 Подвижная игра

 Свободная игра

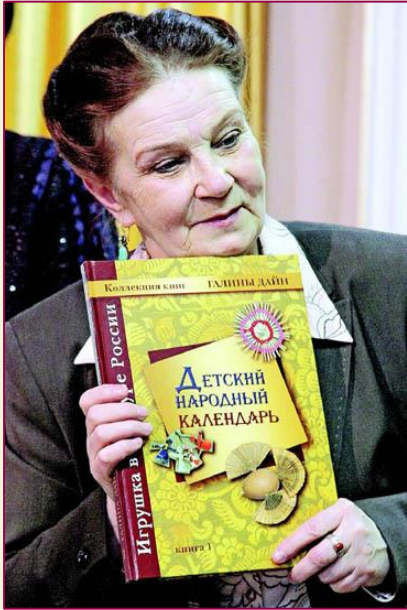
 Наблюдение

 Художественный труд

 STEM-задание

Воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация в контексте задач воспитания

Игрушка-проводник в мир родной культуры – русская народная игрушка



*Дайн Галина Львовна –
кандидат искусствоведения,
признанный специалист в области
изучения русской народной
игрушки и детской культуры,
автор около 280 публикаций,
почетный гражданин Сергиево-
Посадского округа*

«Сегодня народная игрушка станет подлинно целительным средством воспитания, даже более действенным, чем прежде. Это прививка от беспамятства, привязка «к месту», чтобы соответствовать типу своей культуры. На ее коренные традиции следует опираться, их следует развивать, приспособливать к новым условиям жизни»

Игрушка-проводник в мир родной культуры – «Родная игрушка»



Игровой комплект
«Жили-были,
поживали...Изва»

Игровой комплект
«Жили-были,
поживали...Семья»



«Всему свое
время. Годовик»



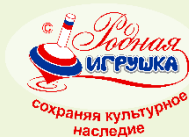
«Тuesки с затеями»



«Скатерть-самобранка.
Трапеза (балансир)»



«Времена
года
(балансир)»



Вся информация о проекте «Родная игрушка» –
на нашем сайте rodnaya-igrushka.ru

4 ноября – День народного единства Осенняя Казанская








Дата и название праздника	Народные традиции праздника	Воспитательные события	Игровые комплекты
<p>4 ноября</p> <p>☐ День народного единства</p> <p>☞ Осенняя Казанская</p>	<p>Этот день православная церковь отмечает празднованием в честь Казанской иконы Божией Матери. 4 ноября 1612 г. с ее помощью князь Дмитрий Пожарский смог воодушевить свое ополчение и освободить Москву от польских захватчиков.</p> <p>В память об этих событиях, с 2005 года в России отмечают «День народного единства». Он символизирует сплоченность и героизм русского народа.</p>	<p>☐ «День народного единства»</p> <p>Вам понадобится игровой комплект «Дружина витязей».</p> <p>Познакомьте детей с историей возникновения праздника. Чтобы объяснить, как давно произошло событие, ставшее его причиной, вы можете использовать способ со спичками, его описание вы найдете в вводной беседе «Народный календарь».</p> <p>Важно донести до осознания детей главный смысл праздника – только всем вместе, сообща, можно преодолеть препятствия и справиться с трудностями.</p> <p>Поинтересуйтесь у детей, как они понимают слова «витязь» и «дружина». Используя игровой комплект, уточните, что <i>витязь</i> – это древнерусский воин, богатырь. <i>Князь</i>, военный вождь, объединял витязей в <i>дружину</i>. Слово «дружина» произошло от слова «дружба» – всем вместе, дружно, возможно одолеть врага, а «Один в поле не воин». Витязи были друг другу друзьями и товарищами в бою, а князь увлекал всех своим примером, выступая впереди на лихом коне.</p> <p>Далее обратите внимание детей на то, что ни одна только дружба важна в бою. В старину существовали определенные приемы ведения боя, с которыми дети познакомятся чуть позже.</p> <p>☞ «Щиты для витязей»</p> <p>Обсудите с детьми, что в бою могло защитить витязя. Уточните, что это прежде всего смелость, ловкость, хорошая подготовка, а еще щит – большой и надежный. Сделанный из дерева в форме лепестка, он закрывал тело воина до ног. Щит украшали рисунком солнца, льва или орла. Предложите детям сделать из</p>	<p>«Дружина витязей»</p> 

4 ноября – День народного единства



Осенняя Казанская

		<p>картона щиты для витязей.</p>  <p>☼ «Приемы боя»</p> <p><i>Вам понадобится игровой комплект «Дружина витязей». Попросите детей заранее принести из дома игрушки монстров и трансформеров (они могут стать противниками в бою).</i></p> <p>Рассмотрите витязей и разделите их на 3 группы: лучники (фигурки с луками), витязи с мечами и витязи с копьями. Попросите определить, кто из витязей – князь (фигурка в красном плаще), а кто воевода – правая рука и помощник князя (фигурка в красной одежде). Обсудите, каким витязям необходимы щиты. Уточните, что воины с мечами и копьями будут вести ближний бой, именно им необходимы щиты (прикрепите щиты к соответствующим фигуркам).</p> <p>Далее обыграйте с детьми некоторые приемы древнерусского боя: «Начинал сражение князь. Услышав его боевой клич: «Войско, вперед!», в сражение вступали лучники. Стрелы летели на сотни метров, поражая врагов. В это время витязи с мячами и копьями, под прикрытием летящих над головой стрел, надвигались на врага. Это был пеший бой. Конный бой велся по тем же правилам. Лучники прикрывали всадников издалека. Всадники сражались друг с другом, используя мечи и копья. Щиты всадники не использовали».</p> <p>☼ По окончании интерактивной игры, дети могут самостоятельно разыграть бой с игрушками-</p>	
--	--	--	--

4 ноября – Осенняя Казанская День народного единства

		<p>монстрами.  «Кто сильнее» В качестве динамической паузы можно повторить игру «Кто сильнее»: мальчики будут мериться силой, а девочки активно за них болеть (стр. 3 – Брусничник).</p>	
<p>4 ноября Осенняя Казанская  День народного единства</p>	<p>В народе осенняя Казанская была не менее приметной. Считали, что в эту пору осень переходит в зиму и связывали с этим множество примет: «Что Казанская покажет, то и зима скажет», «Коли на Казанскую небо заплачет, то следом за дождем и зима придет».</p> <p>К этому дню возвращались домой те, кто уходил в чужие места на заработки. Среди них были и коробейники (торговцы мелким товаром из короба вразнос). Детвору конечно же привлекали коробейники с игрушками: мячики, свистульки, гремушки, pistolеты, стреляющие пробкой...Ребятя гурьбой носилась за торговцами, которые громко выкрикивали зазывалки.</p>	<p> «Приметы осенней Казанской» <i>Вам понадобится фигурка погоды из игрового комплекта «Всему свое время. Годовик».</i> Расскажите детям о традиции примечать погоду в день осенней Казанской, предложите использовать фигурку погоды для обозначения наблюдений за погодными явлениями. Для этого поставьте Погоду на видное место, в течение дня ведите наблюдения и крутите фигурку.</p> <p> «Русские народные игрушки» <i>Вам понадобятся русские народные игрушки: неваляшки, матрешка, волчки.</i> Расскажите детям о традиции возвращаться в день осенней Казанской домой из чужих кроек, с заработков. Поинтересуйтесь, знают ли дети, что-нибудь о коробейниках, уточните, кто это такие. Далее спросите, какие русские народные игрушки знают дети и выставите перед ними неваляшек, матрешку и волчки. Расскажите, что коробейники громко выкрикивали зазывалки, чтобы привлечь покупателей. Прочитайте одну из них и попросите детей угадать, какую игрушку предлагает коробейник:</p> <p>Детские интересные игрушки, Самоуправляющиеся! Бегают без бензина, без керосина, Без магнита, без батареек! Бегают бесконечно! Вечный двигатель! <i>Ванька-встанька (неваляшка) и волчки.</i></p>	<p>«Всему свое время. Годовик»</p>  <p><i>Погода</i></p> <p>Ванька-встанька и неваляшка «Мама»</p>  <p>Матрешка «Семья»</p> 

4 ноября – Осенняя Казанская День народного единства

		<p>В случае затруднения, предложите детям исследовать игрушки.</p> <p>✂ «Волчки»</p> <p><i>Вам потребуются деревянные заготовки волчков по количеству детей, акварельные или акриловые краски¹.</i></p> <p>Рассмотрите заготовки волчков, предложите детям покрутить их. Далее спросите, что не хватает волчкам (яркости). Предложите детям расписать волчки красками.</p> <p>После этого устройте соревнования волчков. Для этого выберите пару детей (можно с помощью считалки). По сигналу дети запускает волчков и все играющие внимательно следят за тем, чей волчок будет крутиться дольше. Победитель играет со следующим желающим.</p> <p>⚙ «Неваляшка»</p> <p><i>Вам понадобятся Ванька-встанька, неваляшка «Мама», материал для изготовления неваляшки.</i></p> <p>Рассмотрите с детьми неваляшки, попросите высказать предположения, что внутри у игрушек. Далее предложите изготовить неваляшку своими руками.</p>	<p>Волчки</p> 
<p>12 ноября ☞ Синичкин день 14 ноября ☞ Кузьминки</p>	<p><i>Синичкин день</i> считают праздником для ребятяшек. По традиции, загодя они проверяли-чистили старые кормушки, мастерили новые, насыпали в каждую по горсточке зерна. Ведь к этому дню перебираются птички поближе к человеческому жилью в надежде прокормиться люттой зимой, ведя за собой целую стайку птиц-зимников: снегирей,</p>	<p>🗨 «Накануне зимы»</p> <p><i>Вам понадобятся: игровой комплект «Жили-были, поживали...Изба», куклы из игрового комплекта «Жили-были, поживали... Семья» (дедушка и внуки), детали кормушки (два картонных квадрата 3х3см (к одному квадратику заранее прикрепите петельку), ловинки спичек, кусочек пластилина).</i></p> <p><i>Заранее создайте ситуацию в избе: разложите на столе детали кормушки, посадите на лавки деда и внуков.</i></p>	<p>«Жили-были, поживали... Изба»</p> 

¹ Акварельные и акриловые краски, в отличие от гуашевых, не пачкаются после высыхания. Для покраски деревянных заготовок, с которыми детям в последствии предстоит играть, мы рекомендуем использовать именно их. Акриловые будут ярче акварельных. Лак не используйте!

Содержание календаря-путеводителя

Календарь-путеводитель по русским народным традициям. Осень

Сентябрь

Ранней осенью заканчивали сбор урожая. В закромах всего вдоволь: пшеницы и ржи, овощей и фруктов, грибов и ягод, орехов и меда. Не случайно, главный праздник осени, Осенины, был посвящен урожаю. Отмечали его в три этапа, второй приходился на день осеннего равноденствия.

Сентябрь в русском народном календаре – первоосень, летопроводец. В сентябре еще много теплых, светлых дней – солнышко на небе показывается часто, а вот ночи бывают холодные и дождливые. За это сентябрь прозвали хмурнем и дождезвоном.

☀ Вводная беседа «Осень, сентябрь»

Вам понадобится игровой комплект «Всему свое время. Годовик» (без круга «Времена года» и фигурки Погода).

Рассмотрите с детьми Годовика, предоставьте им возможность высказать свои предположения по поводу того, что обозначают матрешки (большая матрешка – Год, четыре матрешки внутри – времена года: Зима, Весна, Лето и Осень). Вместе с детьми внимательно рассмотрите матрешек, найдите отличия – сезонные особенности каждого времени года. Особое внимание обратите на символ в руках матрешек – веточку рябины. Расставьте матрешек по порядку смены времен года.



Год



Зима



Весна




Лето



Осень с месяцами

Откройте матрешку Осень и рассмотрите братцев-месяцев. Обратите внимание детей на одежду месяцев и попросите догадаться, кого из братцев зовут Сентябрем. Обобщите: «Сентябрь – самый теплый месяц осени, поэтому одет он легче всех, в одну рубашку». Познакомьте детей с народными названиями месяца. Обсудите, почему в руках у Сентября гриб: «В сентябре в лесу еще много грибов, с этими дарами леса люди в старину связали один из праздников, но об этом чуть позже...»

Содержание календаря-путеводителя

	третьи – стирают, четвертые – шьют, а пятые – ребятишек лелеют.	Расскажите, что в старину дети, особенно дочери, с самого раннего детства выполняли много работы по дому и даже помогали ухаживать за младшими братьями и сестрами. Далее спросите, что сегодня помогает хозяйшкам вести домашнее хозяйство (бытовая техника), предложите детям поделиться, как у них дома устроен быт. Поинтересуйтесь, чем дети помогают своим мамам. ☼ Дети самостоятельно продолжают игру в избе.	«Жили-были, поживали...Семья» 
--	---	---	---

☼ Обобщающая беседа «Осень»

Вам понадобится игровой комплект «Всему свое время. Годовик». Заранее поместите в матрешку Осень фигурку декабря месяца.

Вспомните с детьми события осени, попросите их поделиться своими впечатлениями (можно с опорой на «Мой календарь традиций»).

После этого вместе откройте Годовика и попросите достать из него матрешку Осень, но не открывать – пусть дети сначала вспомнят, что находится внутри Осени, как называются месяцы (обычные названия и русские народные прозвища) и как они выглядят. Далее откройте матрешку и попросите детей расставить месяцы по порядку. После того как дети обнаружат в Осени «чужака», попросите их предположить, кто это и что он здесь делает. Далее покажите детям матрешку Зима. Открыв ее, станет понятно, что мальчик с шариком на слововой веточке – это Декабрь и он предупреждает всех о том, что зима уже совсем близко.



В завершение скажите детям, что каждый месяц зимы принесет им немало новых интересных событий.

Содержание календаря-путеводителя

► Индивидуальный набор «Мои традиции»



► Приложения:

1. Русские народные подвижные игры
2. Малые фольклорные формы
3. Художественный труд
4. Народные художественные промыслы
5. STEM

Статус инновационных площадок ФИСО ЭЛТИ-КУДИЦ получили **313** образовательных организаций из более **70** населенных пунктов России и Казахстана! На наших курсах прошли обучение свыше **3000** педагогов.

Разработано **11** направлений инновационной деятельности. Магия чисел? Нет. Мы верим только в магию сотворчества и профессионализма. А «красивые» числа – показатель того, что инновационное развитие и эффективные образовательные решения являются целевым ориентиром для сотен детских садов и школ.



Основные направления деятельности:

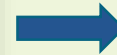
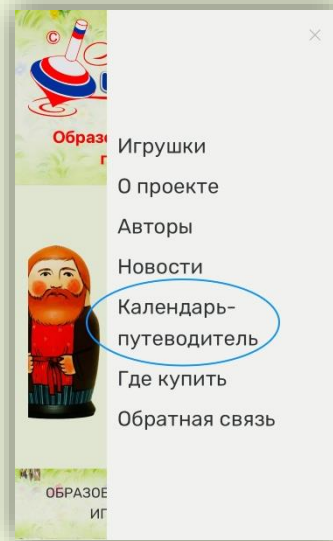
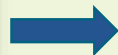
- ▶ Научное руководство инновационной деятельностью образовательных организаций
- ▶ Разработка авторских программ и пособий для дошкольного и начального общего образования
- ▶ Организация и проведение курсов повышения квалификации, учебных стажировок, мероприятий просветительской, научно-практической и методической направленности



Календарь-путеводитель по русским народным традициям



Всю информация о календаре-путеводителе вы сможете найти на сайте rodnaya-igrushka.ru



ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!